## THE DISSOCIATIVE EXPERIENCES SCALE: AN URDU TRANSLATION

## Christopher Alan Lewis, Sadia Musharraf, Martin J. Dorahy, Mary Jane Lewis

## **ABSTRACT:**

Dissociative disorders are common in Pakistan and there is a growing research literature on dissociative experiences within Pakistan, however, interestingly none of these studies have employed established psychometric measures of dissociation. For both researchers and clinicians there exists a wide range of self-report instruments to measure frequency and types of dissociative experience. The most frequently used is the Dissociative Experiences Scale. The present aim was to introduce the Urdu translation of the Dissociative Experiences Scale to facilitate research. Matters raised during the translation process are noted. Suggestions for further research with the Urdu translation of the Dissociative Experiences Scale are provided.

Dissociative disorders are common in Pakistan, accounting for over 10% of admissions in psychiatric wards<sup>1-3</sup>. For example, studies exploring psychiatric morbidity in general hospital patients have revealed that dissociative disorders are a very common diagnosis, representing between 14% and 19% of presenting patients<sup>4,5</sup>. Not surprisingly, there is a growing research literature on dissociative experiences within Pakistan, however, interestingly none of these studies have employed established psychometric measures of dissociation<sup>6-16</sup>. One interpretation for this is that despite the development of a wide range of self-report instruments to measure frequency and types of dissociative experiences<sup>17-22</sup>, at present few, if indeed any, have been translated and validated for the various languages spoken in Pakistan<sup>23</sup>.

The Dissociative Experiences Scale (DES)<sup>24</sup> is a 28-item self-report instrument that measures a wide variety of dissociative phenomena (e.g., absorption, imaginative involvement, depersonalization, derealization, amnesia), and is the most frequently used measure of dissociation<sup>25</sup>. In addition to the original English language version of the DES, there now exists a large number of foreign language translations<sup>26</sup>, including Dutch<sup>27</sup>, Turkish<sup>28</sup>, Japanese<sup>29</sup>, German<sup>30</sup>, French<sup>31</sup>, Hebrew<sup>32</sup>, Finnish<sup>33</sup>, Portuguese<sup>34</sup>, and Welsh<sup>35</sup>, along with adaptations of the measure for use among specific samples, including adolescents<sup>36</sup>, the visually impaired<sup>37</sup>, and the profoundly deaf<sup>38</sup>.

The present aim was to develop an Urdu translation of the DES. Although only about 8% of Pakistanis speak Urdu as their first language, most people in Pakistan are bilingual, speaking their regional language and Urdu<sup>39</sup>. The utility of such a translated instrument is that it may

Christopher Alan Lewis, Department of Psychology, Institute for Health, Medical Sciences and Society, Glyndwr University, Plas Coch Campus, Mold Road, Wrexham, LL11 2AW, Wales, UK. Sadia Musharraf, Department of Applied Psychology, Bahauddin Zakariya University, Multan, Pakistan.

Martin J. Dorahy, Department of Psychology, University of Canterbury, Private Bag 4800, Christchurch 8140, New Zealand. Mary Jane Lewis, Department of Psychology, Institute for Health, Medical Sciences and Society, Glyndwr University, Plas Coch Campus, Mold Road, Wrexham, LL11 2AW, Wales, UK

Correspondence:

**Dr. Christopher Alan Lewis** 

E-mail: ca.lewis@glyndwr.ac.uk

facilitate the work of both clinicians and researchers working in Pakistan. For clinicians, the availability of such a tool would facilitate the assessment of dissociative experiences and symptoms among most service users in Urdu. For researchers, the availability of the tool would mean that dissociation, and potentially its antecedents and correlates, could be examined using language sensitive measures, thus increasing the ecological validity of work in this area.

The DES was translated and back translated by five experienced translators familiar with health-related research. The translated items were further evaluated and finalized by using a committee approach for clarity of content, grammar, and syntactic structure. All the items of the DES were fairly relevant to the culture of Pakistan. However, revision was required for the instrument's instructions as the original makes reference to alcohol. That is: "These questions describe experiences that you may have in your daily life. Your answer should show how often these experiences happen to you when you ARE NOT under the influence of alcohol or drugs". "When you are not under the influence of alcohol or drugs" was rephrased as "when you are not under the influence of addictive substances and drugs". This is because alcohol, translated as "Sharab", is a stigmatized word. Alcohol is prohibited in Islam and legally banned in Pakistan. Although it's illegal use is common, it was recommended not to use this word in the instructions. Addictive substances and drugs were better at expressing the exclusion of "substance-induced states". Appendix 1 contains the 28 items of the Urdu translation of the DES.

Empirical work is now required to examine the reliability and validity of the Urdu translation of the DES. Primary research should focus on establishing the psychometric properties of the instrument, including examining the internal reliability, temporal stability, convergent validity, and construct validity among both non-clinical and clinical samples. Providing the instrument was found to be reliable and valid, subsequent research may wish to establish the correlates and antecedents of dissociation within regions in which Urdu is spoken. It is hoped that the present contribution helps facilitate further research on dissociative experiences within Pakistan.

## REFERENCES

- 1. Pehlivanturk B, Unal F. Conversion disorder in children and adolescents: clinical features and co morbidity with depressive and anxiety disorders. Turk J Pediatr 2000; 42:132-7.
- 2. Taj R, Akhter S, Nazar Z, Farooq S. In patients psychiatric morbidity at Pakistan Institute Of Medical Sciences. J Pak Psych Soc 2005;2:34-6.
- Minhas FA, Farooq S, Rahman A, Hussain N, Mubashar MH. Inpatient psychiatric morbidity in a tertiary care mental health facility: a study based on a psychiatric case register. J Coll Physicians Surg Pak 2001;11:224-8.
- 4. Gadit AA. Pattern of mental health morbidity. J Coll Physicians Surg Pak 2001;11:706-8.
- Malik M, Abbas N, Azad N. Psychiatric co-morbidity in medical and surgical inpatients, referred for psychiatric consultation. J Rawal Med Coll 2008;12:19-24.
- Aamir S, Farooq S, Jahangir SF. A comparison of life events in depressive illness and dissociative (conversion) disorders. J Pak Psych Soc 2011;8:54-61.
- Aamir S, Hamayon S, Sultan S. Behavior therapy in dissociative convulsion disorder. J Depress Anxiety 2011;1:1-4.
- Aamir S, Jahangir SF, Farooq S. Family functioning among depressive and dissociative (conversion) patients. J Coll Physicians Surg Pak 2009;19:300-3.
- Alvi T, Assad F. Presentation and psychiatric comorbidity in patients presenting with dissociative disorders. J Pak Psych Soc 2011;8:18-21.
- Khan SNM, Ahmad S, Arshad N. Birth order, family size and its association with conversion disorder. Pak J Med Sci 2005;22:38-42.
- 11. Malik W, Ali S, Rana HM. Management of post traumatic symptoms with pre-traumatic vulnerability. Pak Armed Forces Med J 2006;56:467-72.
- Maqsood N, Akram B, Ali W. Patients with conversion disorder: psycho-social stressors and life events. Professional Med J 2010;17:715-20.
- 13. Pradhan B, Tharayan P, Avasthi A. Comorbid dissociative, anxiety and bipolar disorders: a case report. J Pak Psych Soc 2005;2:49.
- Khattak T. Sociodemographic features, affective symptoms and family functioning in hospitalized patients with dissociative disorder (convulsion type). J Pak Med Assoc 2007;57:23-6.
- Sajid WB, Rashid S, Jehangir, S. Hysteria: a symptom or a syndrome. Pak Armed Forces Med J 2005:55;175-9.
- Shah M, Shah FS, Hanif MS, Farooq U. Cerebral blood flow patterns using single photon emission tomography in patients with dissociative disorders and healthy controls. Pak Armed Forces Med J 2010; 60:53-8.
- 17. Sanders S. The Perceptual Alteration Scale: a scale

measuring dissociation. Am J Clin Hypn 1986;29:95-102.

- Riley KC. Measurement of dissociation. J Nerv Ment Dis 1988;176:449-50.
- Vanderlinden J, Van Dyck R, Vandereycken W, Vertomen H. Dissociative experiences in the Netherlands and Belgium: a study with the Dissociative Questionnaire (DIS-Q). Dissociation 1993;4:180-4.
- 20. Harrison JA, Watson D. The dissociative processes scale. Iowa City IA: University of Iowa; 1992.
- 21. Briere J. Multiscale dissociation inventory. Odessa FL: Psychological Assessment Resources; 2002.
- 22. Putnam FW, Helmers K, Trickett PK. Development, reliability, and validity of a child dissociation scale. Child Abuse Negl 1993;17:731-41.
- Ahmer S, Faruqui RA, Aijaz A. Psychiatric rating scales in Urdu: a systematic review. BMC Psychiatry2007;7;59.
- Bernstein EM, Putnam FW. Development, reliability, and validity of a dissociation scale. J Nerv Ment Dis 1986;174:727-35.
- 25. Carlson EB. Trauma assessment: a clinician's guide. New York: Guilford Press; 1997.
- Carlson EB. Studying the interaction between physical and psychological states with the Dissociative Experiences Scale. In: Spiegel D, editor. Dissociation: culture, mind, and body. Washington DC: American Psychiatric Press; 1994. p. 41-58.
- Ensink BJ, Van Otterloo D. A validation study of the DES in the Netherlands. Dissociation 1989;2:221-3.
- Yargic LI, Tutkun H, Sar V. Reliability and validity of the Turkish version of the Dissociative Experiences Scale. Dissociation 1995;8:10-3.
- Umesue M, Matsuo T, Iwata N, Tashiro N. Dissociative disorders in Japan: a pilot study with the Dissociative Experiences Scale and a semi-structured interview. Dissociation 1996;9:182-9.
- Spitzer C, Freyberger HJ, Stieglitz RD, Carlson EB, Kuhn G, Magdeburg N, et al. Adaptation and psychometric properties of the German version of the Dissociative Experiences Scale. J Trauma Stress 1998;11:799-809.
- Darves-Bornoz JM, Degiovanni A, Gaillard P. /Validation of a French version of the Dissociative Experiences Scale in a rape victim population. Can J of Psychiatry 1999;44:271-5.
- Somer E, Dolgin M, Saadon M. Validation of the Hebrew Version of the Dissociative Experiences Scale (H-DES) in Israel. J Trauma Dissociation 2001;2:53-65.
- Lipsanen T, Saarijärvi S, Lauerma H. The Finnish version of the Dissociative Experiences Scale-II (DES-II) and psychiatric distress. Nord J Psychiat 2003;57:17-22.

- Espírito Santo H, Abreu JLP. Portuguese validation of the Dissociative Experiences Scales (DES). J Trauma Dissociation 2009;10:169-82.
- Lewis CA, Dorahy MJ, Brake J, Lewis MJ. The Dissociative Experiences Scale: a Welsh translation. Irish J Psychol Med 2012;29:140-1.
- Armstrong JG, Putnam FW, Carlson EB, Libero DZ, Smith SR. Development and validation of a measure of adolescent dissociation: the Adolescent Dissociative Experiences Scale. J Nervous Ment Dis 1997;185:491-7.
- 37. Lewis CA, Dorahy MJ, O'Rawe B, O'Rawe A. The Dissociative Experiences Scale: replacement items for use with the visually impaired. Irish J Psychol Med 2006;23:121-2.
- Lewis CA, Dorahy MJ, Lewis MJ, Baker SA. The Dissociative Experiences Scale: replacement items for use with the profoundly deaf. Irish J Psychol Med 2010;27:102.
- 39. Government of Pakistan. Population Census Organization [Online]. 2008 [cited on 2012 Dec 12]. Available from URL: http://www.census.gov.pk/MotherTongue. htm

			num									
_20	<u>پ</u> چھلوگوں کولگتاہے کہ بعض اوقات											
	(ئېيشە)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	مجنی تہیں)
_21	<u>پچھ</u> لوگوں کولگتاہے کہ بعض اوقات	•			•		-					
	(ېميشە)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	المبھی نہیں )
-22	<u>پچھ</u> لوگوں کولگتاہے کہ مقابلتاً دواب				-		+	- •		-	••••	
	(ئېيشە)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	مجنفي تبيس)
-23	<u>پچھ</u> لوگوں کوبعض اوقات لگتا ہے					<u>ثیران کن "</u>	<i>ہ</i> ولت او	ربے سا	فتگی کے	ماتھ کر۔	نے کے قاب	بل ہوتے ہیں جو عام طو
	کرنامشکل ہوتے ہیں(مثلاً کھیل	-	-									
	(بميشہ) %100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	مجنفي تبين)
_24	کچھلوگوں کولگتا ہے کہ بعض اوقار	ت وہ یا نہیں	ر کھ سکتے	كهآ يا انهوا	ں نے کوئی	) کام کرلیا	ہے یاصر	ف اس	وكرني	کے بار۔	<b>ے می</b> ں سوج	حإ تقا( مثلًا يه معلوم نبين
	ڈاک کےذریعے بھیج دیا ہے کہ یا		•••	~								
	(بميشه)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	) 0%	مجتفى تېيى )
_25	کچھلوگوںکوثبوت ملتے ہیں کہانہ	<u>ں نے ای</u>	سے سے کام کیئ	ہیں جن بیں جن	کے کتے جا۔	نے کے بار	۔ ے میں	انہیں یا د	ہیٰہیں۔			
	(بميثه)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	سمجتفي تبيس)
-26	کچھلوگوں کوبعض اوقات اپنی اشر	اء <b>می</b> ں سے	تریی، چ	ماکے یا نوٹش	ں ملتے <i>ہی</i> ر	)جو يقيناًان	ہوںنے	لکصے یا بز	ائے ہو۔	تے ہیں کئی	لبن انہیں ا	اييا كرنا قطعأيادنېيں ہوتا
	(ېميشه)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	)0%	سمی نہیں)
_27	<u>کچھلوگوں کوبعض اوقات لگتا ہے</u>	لهوهايخ	اندرسےا	یی آوازیر	بان رہے	<u>ہ</u> ہیں جوا <sup>نہ</sup>	یں کوئی ک	ام کرنے	وكيلتح مدا	يات د يُ	ق <del>ب</del> ن یا چھ	ب <sup>ع</sup> رجوکام وہ کررہے ہیں
	کرتی ہیں۔											
	(بميثه)%100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	) 0%	سمجتمع نہیں)
	<u>چھلوگوں کوبعض اوقات ایسامحسو</u>	<i>ں ہ</i> وتا ہے	جیسے وہ دن <sup>ی</sup>	با کوکسی دھنا	ر کے میں	د کچرہے	ہیںجس	لی وجہ <u>-</u>	<u>۔</u> لوگ اور	رچزیں	بهت دور ب	ياغيرواضح نظرآ رہی ہیں
-28	چھر دن د نازی کی ایک چھ	•										

	يں۔	لحفوظ بي	نت میں	ىكى يادا ش	بويش)ار	ادی یا گر یَ	ت مثلاً (شر	ہم واقعار	<u> </u>	کچھلو گوں کولگتا ہے کہان کی زندگی	_9
0% (تبھی نہیں)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	(ہمیشہ)%100	

۔ کچھلوگوں کولگتا ہے کہ جھوٹ بولنے پرانہیں موردالزام تھہرایا جاتا ہے جبکہ ان کے خیال میں انہوں نے حجھوٹ بولا ہی نہیں ہوتا۔	-10
(بمیشہ) %100 00 80 70 60 50 40 30 20 30 40 <sup>(بر</sup> یض نہیں)	
 کچھلوگوں کو ہی تجربہ ہوتا ہے کہا پنے آپ کوآ ئینے میں دیکھتے ہوئے پہچان نہیں یاتے۔	_11
چھونوں کو میں رہندہ کا چہ چہ والے میں دیتے ہوتے چکان میں پائے۔ (ہیشہ) %100 90 80 70 60 50 60 30 40 (کبھی نہیں)	-11
۔ پچھالوگوں کو میڈسوں ہوتا ہے کہ دوسر لے لوگ ، اشیااوران کے اردگرد کی دنیا حقیقی نہیں ہے۔	_12
(بیشہ)%100 00 80 70 60 50 40 00 20 30 40 (تجمینیں)	
کچھلوگ ایسےاحساس سے گزرتے ہیں کہان کوا پناجسم پنانہیں لگتا۔	_13
(بمیشہ)%10 00 00 60 50 60 70 %0 (تمجمی نہیں)	
کچھلوگوں کولگتا ہے کہ بعض ادقات ماضی کا کوئی دافتہ ان کواتنی شدت سے یاداً تاہے کہ ان کومٹسوس ہوتا ہے جیسے دہ دوبار ہ ای تجربہ سے گز ررہے ہوں۔	_14
چھوٹوں ولکا ہے کہ کا اوفاظ کا کا فوق وق دافعہان والی شکرت سے یادا کا جے کہان کو شول ہوتا ہے بیے وہ دوباردا کی بر یہ سے کر زرجے ہوں۔ (ہمیشہ) %100 00 80 70 60 60 50 60 50 40 00 20 10 %0 (کبھی نہیں)	-14
۔ کچھلوگوں کولگتا ہے کہ وہ اس بات کے بارے میں پریقین نہیں کہ جو داقعات ان کو یادآ رہے ہیں وہ حقیقتاً رونما ہوئے ہیں یانہوں نے ان داقعات کوصرف خواب میں	_15
ديكھاہے۔	
(بیشه) %10 00 10 00 50 60 70 80 90 100 (مجمع نبین)	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
کچھلوگوں کو میہ تجربہ ہوتا ہے کہ مانوس جگہ پر ہوتے ہوئے بھی دہ جگہان کو جمیب اورانحیانی محسوں ہوتی ہے۔ س	_16
(بمیشہ) %100 00 80 70 60 50 40 00 10 00 <sup>(م</sup> جھن بیں)	
۔ کچھلوگوں کولگتا ہے کہ جب وہ ٹیلیویژن یافلم دیکھرہے ہوتے ہیں تو کہانی میں اتنامکن ہوجاتے ہیں کہاس دوران اپنے اردگر دہونے والے دوسرے واقعات سے	_17
چۈر دې د مېچون مېد يرې يې او يورې، د سې يې د چې کې کې کې د وې کې يې د کې دون پ او د د. پر د چې بې ب	-11
ب,رسب ین- (بیشہ)%100 90 80 70 60 50 60 10 %0 (کبھی نہیں)	
۔ پچھاوگوں کولگتا ہے وہ خیالی پلا دُرکچانے یادن کے سپنوں میں اتنے نحوہ وجاتے ہیں کہان کوشسوں ہوتا ہے کہ جیسے بیسب پچھان کے ساتھ حقیقتاً وقوع پذ رہور ہاہے۔	_18
(بیشہ) %00 00 80 70 60 50 60 10 20 30 40 (تبھی نہیں)	
یچھالوگوں کولگتا ہے کہ بعض اوقات وہ در دکومحسوں نہیں کرتے ۔ 	_19
(بیشہ) %100 00 80 70 60 50 40 30 40 00 ( <sup>کبھ</sup> ی نہیں)	

افتراقي تجربي پيمانه تاريخ: \_\_\_\_\_ نام: \_\_\_\_\_ خنس: \_ یہ سوالات ایسے تج بات کو بیان کرتے ہیں جوآپ کواپنی روز مرہ زندگی میں پیش آسکتے ہیں۔ آپ کے جواب سے یہ خاہر ہونا جاہے کہ ایسے تج کے ساتھ کتنی بارردنما ہوتے ہیں جبکہ آپ نشہ آورا شیاءیا ادویات کے زیرا ٹرنہیں ہوتے۔%0 سے %100 تک ایک نمبر کے گرددائرہ آ ے پہ خاہر ہو کہ آپ کے ساتھ کتنے فیصد ہوتا ہے۔اگراہیا%45 ہوتا ہے تو%40اور %50 دونوں کے گرددائرہ لگا ئیں۔ 1۔ پچھلوگوں کو میتجربہ ہوتا ہے کہ ڈرائیونگ کے دوران کار،بس، یاٹرین میں سفر کرتے ہوئے اچا تک احساس ہوتا ہے کہ انہیں یاد ہے کہ نہیں کہ اس سفرے پور جزوی حصہ میں کیا کچھ ہواہے۔ (بيشه) 100 00 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (كبي نيس) 2۔ سیجھلوگ بعض اوقات کسی کی بات سن رہے ہوتے ہیں اوراحیا تک انہیں احساس ہوتا ہے کہ کہی گئی پوری بات یا کسی جزوی حصدکوانہوں نے سناہی نہیں۔ (بميشه) 100 00 10 00 50 60 50 60 00 00 00 00 00 (كبھى نہيں) 3۔ سی کچھلوگوں کو ہیتج بہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے آپ کوالیی جگہ موجودیاتے ہیں جس کے بارے میں ان کو قطعاً انداز نہیں ہوتا ہے کہ وہ کیسے وہاں پنچے۔ (بيشه) 10 20 30 40 50 60 70 80 90 10 20 30 40 50 (بيشهر) 4۔ سی کچھلوگوں کو مہتج یہ ہوتا ہے کہ دہ اپنے آپ کوایسے لپاس میں ملبوس باتے ہیں جس کے بارے میں ان کو یہ باد ہی نہیں ہوتا کہ اس کو کب زیب تن کیا۔ (بېيشه) %10 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (كېيچې نېيس) 5۔ سیجھ لوگوں کو مہتج یہ ہوتا ہے کہ ان کوانے سامان میں سے ایسی چنر س ملتی ہیں جن کے خرید بے جانے کے بارے میں انہیں ماد بی نہیں ہوتا۔ (بېيشه)%10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (كېيچېزىي) 6۔ سی کچھلوگوں کولگتا ہے کہ بعض اوقات ان کوا پسے لوگ ملتے ہیں جن کو دہنہیں جانتے ، وہ ان کو کس اور نام سے بکارتے ہیں پااس بات کا اصرار کرتے ہیں کہ وہ ان مل حکے ہیں۔ ر کیونیس) 0% 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (ېمىشە) %100 7۔ سی کچھلوگوں کوبعض اوقات ایسامحسوں ہوتا ہے جیسا کہ دہ اپنے ساتھ کھڑے ہیں یااپنے آپ کو کچھ کرتا ہواد کپھر ہے ہیں اور درحقیقت دہ اپنے آپ کوا پسے د کسی دوسر ہے شخص کود مکھر ہے ہوں۔ (ہمیشہ) %100 8۔ سیجھلوگوں کو یہ بتایا جاتاہے کہ بعض اوقات وہ دوستوں یا خاندان کے افراد کونہیں پہچان پاتے۔ (بیشہ) % 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (کبھی نیس)